Доклад учителя татарского языка и литературы

**« Особенности татарского языка в национальной школе и его влияние на учебный процесс»**

Подготовил: Вахитов Якуб Абдулхакович

Я учитель татарского языка и литературы, имею высшее образование, закончил Казанский педагогический университет, филолог татарского языкознания. Летом этого года получу еще одно высшее образование по специальности – теолог.

Деревня Усманка, где я сейчас преподаю, национальная. Учащиеся из татарских семей, и изучение ими своего родного языка положительно влияет на них со всех сторон, как и ощущение гордости за свой народ, знакомство с литературными героями, и так как я лично сотрудничаю со Всемирным конгрессом татар, 2 раза ездил на конференцию, организованную ими, я привожу ребятам диски с мультфильмами на татарском языке, газеты, журналы, где дают интервью светила татарской культуры, врачи, ученые. Дети начинают гордиться своими героями, и у них появляется много желаний, прибавляется духовной силы, чтобы осуществить их

*Татарский язык цели, достижения, перспективы.*

В данное время преподавание татарского языка и литературы ведется мной в Усманской ООШ, во 2 по 7-х классах, два раза в неделю. За 8 лет мы добились хороших результатов, последним из них является участие во Всероссийском конкурсе «Мудрая белка», организованная центром творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей г. Казани. Подали заявку и на 2012год. Неплохие результаты.

 Так как, Усманка деревня татарская, дети должны знать и сохранить свой родной язык. Общечеловеческое развитие ребенка должно строиться на основе национальных традиций и форм жизнедеятельности. Как сказал великий татарский поэт и писатель Габдулла Тукай: « Народ уважающий свой язык - уважаем и сам».

На уроках нашими целями и задачами, я ставлю:

Во первых: Нравственное воспитание, для этого используем дидактический материал, пословицы на татарском языке и по смыслу близкая на русском языке. В младших классах на уроках развитие речи читаем поучительные рассказы, сказки, например есть весьма поучительная татарская народная сказка «Три дочери», есть и перевод этой сказки на русский.

Во вторых: Формирование у детей литературного языка, который как и у всех народов сильно отличается от разговорного. Если допустим мы татары, выросшие не в Татарстане, а например в Кыштовке, более правильно и литературно выразим и излагаем свои мысли на русском языке, то на правильном татарском нам это сделать сложно. И наши дети, уехавшие

учиться в Казань, говорят в основном на русском языке, хотя дома разговаривали исключительно на своём родном языке.

В третьих: Идёт сравнение с русским языком, то есть учащиеся хорошо усвоившие татарский язык им намного легче ориентироваться в русском языке. Потому что правила одинаковые по смыслу, части речи обозначают одно и то же. В русском языке существительное отвечает на вопросы: кто? Что?, в татарском языке Исем- кем? Нарса?. Единственным отличие является то, что в в татарском языке только человек отвечает на вопрос Кто?, а животные, насекомые на вопрос Что?

То есть основными задачами я считаю: владение родным языком, воспитание любви и уважения татарскому языку и культуре в диалоге с русской культурой. Для эффективности учебного процесса на уроках я использую аудио, диски с мультфильмами на татарском языке.

Если человек владеет нормами родного языка, это служит ему как бы мостиком для изучения других языков. Свою речь хотел бы закончить цитатой выдающего татарского просветителя Каюма Насыри: « Если человек захочет изучить какой- либо язык, то он прежде всего должен владеть родным языком».

.