План

повышения профессионального уровня на межаттестационный период учителя татарского языка и литературы

Вахитова Якуба Абдулхаковича.

***2013/2017 г.***

**Личная карта учителя**

1. **Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Вахитов |
| 1.2. | Имя | Якуб |
| 1.3. | Отчество | Абдулхакович |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник  | Учитель татарского языка и литературы |
| 1.5. | Место работы (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | МКОУ Усманская Основная Общеобразовательная школа Кыштовского района Новосибирской области, работаю с 2004 года. |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)  | село Усманка Кыштовский район |
| 1.7 | Стаж (педагогический) | 13 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) |  13 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)  | В 2010 году окончил Казанский Татарский Государственный гуманитарно–педагогический университет, по специальности «Родной (татарский) язык и литература», присуждена квалификация учитель татарского языка и литературы. В 2012 году окончил Российский исламский институт, присуждена степень бакалавра теологии по направлению «Теология»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации  | Год: 2017Предмет: Татарский язык и литератураТема/проблема повышения квалификации: "Приоритетные направления повышения эффективности преподавания татарского языка и литературы при переходе на ФГОС"Образовательная организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Первая квалификационная категория, с 2013 г. |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) |  Почетные грамоты и благодарственные письма: от министра образования Республики Татарстан А. Х. Гыйльметдинова; За достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, от директора школы Усманской ООШ Кыштовского района НСО Г.С. Аптулловой ; За активное участие творческого объединения «Татарский язык» (рук - ль Вахитов Я.А.) в районном конкурсе «Делаем сами, своими руками» от директора МОУ ДОД ДДТ Е.В.Федоренко . От областной патриотической экспедиции «Родная семья»; грамоты за участие в региональном этапе Открытого Всероссийского конкурса «Семья - основа государства»;  за организацию и проведение Всероссийского межрегионального конкурса «Мудрая белка» по татарскому языку от директора МОУ ДОД «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Г.Д. Зариповой ; за большой вклад в дело взаимного обогащения национальных культур, укрепления дружбы между народами от председателя исполкома Всемирного конгресса татар, депутата Государственного Совета Республики Татарстан Р.З.Закирова; за сохранение национальных и духовных традиций татарского народа, воспитание молодого поколения села на основе положительного исторического и культурного опыта и в связи с проведением национального праздника от главы администрации Кыштовского сельсовета Кыштовского района Новосибирской области Г.Г.Клинцова; за значительный вклад в укрепление межнационального мира, от главы Кыштовского района Н.В.Кузнецова. Положительные отзывы: от первого заместителя главы Кыштовского района А.Н.Липатова; отдела социально- культурного центра Кыштовского района директора МКУ СКЦ -А.Н.Нижегородова; от председателя Всемирного конгресса татар Р.З.Закирова, от директора ГБУК НСО «НОТКЦ» заслуженного работника культуры РТ Р.Ш.Тихомировой; Отзыв - рекомендация от председателя исполкома Всемирного конгресса татар Р.З.Закирова.Лауреат Районного конкурса “Педагог года 2017”;Победитель первого Всероссийского конкурса “Семья года 2016”;Лауреат Международного конкурса “Лучшая сеть педагога 2017”;Победитеь регионального конкурса 2017 “Семейная реликвия”;Лауреат Международного конкурса “Моя семейная история”;Благодарственное письмо за подготовку ученика - лауреата в областном конкурсе “Это наш край”. |

 ***Методическая тема школы***: «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования и формирование мотивированной компетентной личности».

 ***Методическая тема:*** “Развитие процессов мышления на уроках татарского языка и литературы посредством применения системно – деятельностного подхода»

 ***Технология, по которой работает учитель***: развивающее обучение

***Внеклассная работа***: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, зональных, областных и международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проведение вечеров, предметных недель.

 ***Общественно-педагогическая деятельность:*** Активное самообразование, овладение и совершенствование методов обучения и воспитания, освоение новых образовательных технологий, осуществление инновационных преобразований в технологии целостного педагогического процесса.

 ***Творческие замыслы:*** участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций и роликов к урокам и внеклассным мероприятиям.

**План самообразования**

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологий развивающего обучения, проектной деятельности с целью формирования УУД, знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
* внедрение ФГОС ООО нового поколения.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* изучение технологий ТРИЗ, БИС
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других учителей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС.
* формирование у учащихся внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых дисциплин;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе МО учителей филологических дисциплин МКОУ «Усманской ООШ»;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения посредством развития мышления; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| ***Диагностический*** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2013 год** | Изучение ФГОС ОООИзучение психолого- педагогической литературы. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».Новинки учебных пособий по татарскому языку и литературе |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов  | **2013 – 2014****год** | Изучение психолого- педагогической литературы.Выступление и участие на семинарах учителей татарского языка и литературы  |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2015 – 2016 год** | Создание рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС.Участие в вебинарах учителей филологического циклаВыступления на заседаниях МО. Участие в олимпиадах, конкурсах.Открытые уроки Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе обучающихся. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2016-2017 год** | Участие в работе МО, региональных семинарах.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских, международных конкурсах и олимпиадахВедение персонального сайта <http://yakubvaxitov71.wixsite.com/mysite> Участие в работе сайта школы – представление материалов для публикацииОткрытые уроки Консультативная помощь преподавателям и обучающимся.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ»Ведение профессионального портфолио<http://yakub.netfolio.ru/> Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2013-2017 год** | Участие в различных конкурсах для учителей татарского языка и литературы Посещение и публикации на педагогических сайтах, научно- методических журналах «Магариф», «Наука и школа»  |

 **Достижения учащихся 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название конкурса** | **Ф.И.О участника** | **класс** | **Занятое место** | **Грамоты-Г, дипломы-Д, сертификаты-С** | **Очно-О, дистанционно (Д)- через интернет**  | **Только участие -У** |
| **Школьный уровень** |
| **1** | Предметная олимпиада по татарскому языку  | Хамидулина Гульфия | 7 | призер | г |  |  |
| **2** | Предметная олимпиада по татарской литературе  | Вахитова Альбина | 8 | призер | г |  |  |
| **3** | Предметная олимпиада по татарской литературе  | Алик Суненов | 6 | победитель | г |  |  |
| **4** | Мы за дружбу народов | Гузалья Хамидулина | 7 | 1 место  | г |  |  |
| **5** | Иллюстрации по произведениям Тукая | Разалья Суненова | 1 | 1 место | г |  |  |
| **6** | Поделки по произведениям Тукая | Гареева Сурия | 1 | 1 место | г |  |  |
| **7** | Конкурс газет к 130 летию Тукая | Редколлегия | 7 | 1 место | г |  |  |
| **8** | Предметная олимпиада по татарскому языку  | Гумиров Алмаз | 6 | победитель | г | о |  |
| **9** | Предметная олимпиада по татарскому языку  | Ильзур Абульхасанов | 8 | победитель | г | о |  |
| **10** | Предметная олимпиада по татарской литературе  | Назыров Салих | 7 | призер | г | о |  |
| **11** |  “Сәләт”кә нур булган йолдызлар” . Конкурс стихотворений.  | Ильнур Сунинов | 7 класс. | Победитель в номинации «Поэзия». | г | о |  |
| **12** | Школьная научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. секция «Татарский язык и литература».  | Вильдан Мухаметов | 7 | 1 место, | г | о |  |
| **13** | научно – исследовательские чтения имени Каюма Насыйри  | Валихан Гареев | 7 | призер | г | о |  |

**Достижения учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название конкурса** | **Уровень****(район,респ.,****междунар,****всерос.)** | **Занятое место** | **Грамоты-Г, дипломы-Д, сертификаты-С** | **Очно-О, дистанционно (Д)-через интернет**  | **Только участие -У** |
| **1** | Конкурс «Педагог года 2017» | Районный тур | Лауреат | д | о |  |
| **2** |  “Лучший сайт педагога 2017” | Международный | Лауреат | д | д |  |
| **3** |  Семья года 2016 | Всероссийский | Победитель  | г | о |  |
| **4** | В кругу семьи |  Областной |  | д |  | у |
| **5** | Семейная история |  Международный | Отборочный тур | с | о |  |
| **6** | Семейная реликвия | Всероссийский | Победитель  | д | о |  |
| **8** | Это наш край | областной | лауреат | Д | о |  |
| **9** | Страна читающая | Всероссийский |  |  |  |  |

Участник Международного форума в Москве «Многодетная семья и будущие человечества» 2014 год.

Участник областной конференции «Интеллектуальный ислам против радикализма» в Новосибирске 2015 – 2017 год».

Участник всероссийский форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия», организованный Всемирным конгрессом татар. 2013 – 2017 год. Казань.

Участник форума Сообщество активных граждан. Москва 2016; Ярославль 2017; Казань 2017; Москва 2017.

Публикации в газете «Правда Севера», с докладом выступал на форуме в Казани 2017 году, тема доклада «Сохранение культурных ценностей татарского народа».

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3211&v=fDyPZ-DZBW4> (на 54 минуте мое выступление)

**Список использованной литературы:**

* 1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008.
	2. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.mmc.rightside.ru/>
	3. Выготский, Л.С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/t4>
	4. Рахимов А. З. Принципы психодидактики. – Методическое пособие. – Уфа, 2007, 160 с.
	5. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.:Народное образование, 1998.
	6. Хуҗиәхмәтов, Ә.Н. Педагогик технологияләр: Югары һәм махсус уку йортлары өчен уку ярдәмлеге: 2 китапта. 2 нче китап/ Ә.Н. Хуҗиәхмәтов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 367 б.